

Рецензия

на программу работы по развитию межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста
Соболевой М.В., педагога-психолога МБДОУ ВМР «Огарковский детский сад общеразвивающего вида»

В системе развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста достаточно значимое место занимает работа психолога по формированию интегративных качеств, в том числе - когнитивного компонента познавательной и коммуникативной деятельности. Старший дошкольный возраст определяется как сензитивный период развития познавательной сферы и социально-коммуникативных навыков. Взаимосвязь психофизиологического развития, сенсорных процессов определяет возможности применения кинезиологического подхода в работе с детьми.

Поэтому разработка и реализация программы, направленной на развитие процессов межполушарного взаимодействия у дошкольников является достаточно актуальной и востребованной в практике работы психолога.

Теоретическим обоснованием реализуемой программы является анализ закономерностей возрастного развития, специфики формирования основных когнитивных структур, функционирования полушарий головного мозга ребенка. Автором обосновывается значимость сформированности процессов межполушарного взаимодействия для развития моторных навыков, процессов памяти, внимания, мышления, развитие которых определяется как условие успешной адаптации к успешной адаптации к школьному обучению.

Реализация системы занятий, разработанных М.В. Соболевой, основана на результатах диагностики психофизиологических процессов. Автором адекватно подобран соответствующий диагностический инструментарий. Таким образом, система занятий строится с опорой на индивидуальные особенности развития детей данной возрастной группы.

Педагог-психолог адекватно определяет цели и задачи программы, средства ее реализации, дает описание необходимых условий для ее реализации в организационно-образовательной среде группы.

В структуре программы представлен учебно-тематический план занятий (27 занятий в течение учебного года). Содержательный компонент занятий предусматривает комплексный подход к развитию моторных навыков, познавательных процессов, эмоциональной сферы детей. В практике занятий используются техники массажа, эмоциональной регуляции, игровые приемы выполнения заданий. В систему занятий включены задания и упражнения, направленные на профилактику нарушений зрения, активизации функций правого и левого полушария, стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия. Автор использует приемы пальчиковой гимнастики, психогимнастические упражнения, направленные на снятие утомления и эмоционального напряжения. Предлагаемые задания и упражнения предъявляются в доступной, интересной для детей форме, в

процессе занятия отслеживается динамика психоэмоционального состояния детей.

Программа работы по развитию межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста педагога-психолога М.В.Соболевой имеет адекватную логическую структуру, система организации занятий соответствует индивидуальным особенностям психического развития детей.

В приложении к программе представлен диагностический инструментарий с описанием процедуры исследования, приведены конспекты занятий.

Программа может быть рекомендована к использованию в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Рецензент, доцент АОУ ВО ДПО
«Вологодский институт развития образования,
к.психол.н.»
28.03.2014



Т.А. Крылова